**Разработка занятия по ИУП № 2**

**Дата*: 12.05. 2020-13.05. 2020***

**Тема**: **Создание декоративной композиции пейзажа родного края.**

**Тип занятия:** комбинированное

 Дидактическая **цель**: обобщение знаний о понятии « декоративная композиция», « стилизация», формирование навыков работы над изображением декоративного пейзажа родного края.

**задачи** на формирование видов деятельности:*изображать* в карандаше стилизованно элементы природы: деревья, кусты, водоемы, цветы, и т.д., *улавливать* и *передавать* смысловую связь предметов, о*богащать* свой словарный запас.

**Оборудование:** план занятия, образцы работ, бумага, простой карандаш (черная гуашь, гелевая черная ручка).

 **Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| 1.Организационный этап.2.Актуализация и сообщение новых знаний.3.Усвоение знаний и способов действий4.Контроль и самоконтроль5.Подведение итогов. | Получение плана-конспекта занятия и задания по электронной почте или посредством выхода на сайт педагога по адресу: <http://nsportal.ru/kanunikvera>Дорогой друг! Сегодня мы начинаем работу над стилизованными декоративными пейзажем родного края из объектов природы.Итак, давайте сначала вспомним, что означает термин ***« декоративная композиция»?******Декоративная композиция*** – композиция с высокой степенью выразительности и декоративности, включающая в себя элементы стилизации, абстракции, усиливающие ее эмоционально-чувственное восприятие. Как известно. В декоративных композициях не используют реалистичных изображений объектов, а используют ***стилизованные***.Вспомним, что же такое ***стилизация***?***Стилизация****-*это декоративное обобщение и подчёркивание особенностей формы предметов. Принципы: упрощение формы, её усложнение, применение цвета, фактуры, добавление деталей, отсутствующих в натуре.Вспомним, какой красивый графический стилизованный растительный мир можно представить из знакомых тебе самых различных растений!А теперь давай вспомним, что же мы называем ***пейзажем?*** ***Пейзажем*** называется жанр искусства, изображающий природу. Это могут быть самые разнообразные объекты природы: деревья, кусты, водоемы, цветы, и т.д .Посмотри, какие красивые декоративные пейзажи выполняют художники!C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 1.jpg C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 2.jpg C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 4.jpg C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 3.jpg**Задание:**Выполнить графический рисунок декоративного пейзажа родного края. **По желанию**, ты можешь потом попробовать цветом .**1-е занятие (*12.05 .2020)*:** Выполнение эскиза декоративного пейзажа родного края карандашем.**2-е занятие(*13.05.2020)* :**Выполнение декоративного пейзажа родного края в материале: гелевой черной ручкой, черной гуашью и др.Работая над пейзажем, нужно соблюдать последовательность. **три основных** **этапа работы над рисунком пейзажа**:1. Композиционное размещение изображения на плоскости листа и определение общего положения объектов относительно линии горизонта.2. Пластическая моделировка формы природных объектов и детальная прорисовка натуры.3. Тоновая моделировка формы природных объектов.4. Обобщение .Подведение итогов проделанной работы. У тебя может получиться вот такая работа!C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж0.jpg1. Удачи!

Попробуй для себя ответить на вопросы:-Что нового ты сегодня узнал?-Какие новые художественные термины ты сегодня узнал?-Чему ты научился?-Тебе нравится твоя творческая работа?Юный друг! Сегодня ты пополнил свою копилку знаний и умений. Спасибо, что ты открываешь свою душу навстречу прекрасному! Будь всегда творческим и любознательным! |