**Разработка занятия по ИУП № 2**

**Дата*: 12.05. 2020-13.05. 2020***

**Тема**: **Создание декоративной композиции пейзажа родного края.**

**Тип занятия:** комбинированное

Дидактическая **цель**: обобщение знаний о понятии « декоративная композиция», « стилизация», формирование навыков работы над изображением декоративного пейзажа родного края.

**задачи** на формирование видов деятельности:*изображать* в карандаше стилизованно элементы природы: деревья, кусты, водоемы, цветы, и т.д., *улавливать* и *передавать* смысловую связь предметов, о*богащать* свой словарный запас.

**Оборудование:** план занятия, образцы работ, бумага, простой карандаш (черная гуашь, гелевая черная ручка).

**Ход занятия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| 1.Организационный этап.  2.Актуализация и сообщение новых знаний.  3.Усвоение знаний и способов действий  4.Контроль и самоконтроль  5.Подведение итогов. | Получение плана-конспекта занятия и задания по электронной почте или посредством выхода на сайт педагога по адресу: <http://nsportal.ru/kanunikvera>  Дорогой друг! Сегодня мы начинаем работу над стилизованными декоративными пейзажем родного края из объектов природы.  Итак, давайте сначала вспомним, что означает термин  ***« декоративная композиция»?***  ***Декоративная композиция*** – композиция с высокой степенью выразительности и декоративности, включающая в себя элементы стилизации, абстракции, усиливающие ее эмоционально-чувственное восприятие.  Как известно. В декоративных композициях не используют реалистичных изображений объектов, а используют ***стилизованные***.  Вспомним, что же такое ***стилизация***?  ***Стилизация****-*это декоративное обобщение и подчёркивание особенностей формы предметов. Принципы: упрощение формы, её усложнение, применение цвета, фактуры, добавление деталей, отсутствующих в натуре.  Вспомним, какой красивый графический стилизованный растительный мир можно представить из знакомых тебе самых различных растений!  А теперь давай вспомним, что же мы называем ***пейзажем?***    ***Пейзажем*** называется жанр искусства, изображающий природу. Это могут быть самые разнообразные объекты природы: деревья, кусты, водоемы, цветы, и т.д .  Посмотри, какие красивые декоративные пейзажи выполняют художники!  C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 1.jpg C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 2.jpg  C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 4.jpg C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж 3.jpg  **Задание:**  Выполнить графический рисунок декоративного пейзажа родного края. **По желанию**, ты можешь потом попробовать цветом .  **1-е занятие (*12.05 .2020)*:**  Выполнение эскиза декоративного пейзажа родного края карандашем.  **2-е занятие(*13.05.2020)* :**  Выполнение декоративного пейзажа родного края в материале: гелевой черной ручкой, черной гуашью и др.  Работая над пейзажем, нужно соблюдать последовательность.  **три основных** **этапа работы над рисунком пейзажа**:  1. Композиционное размещение изображения на плоскости листа и определение общего положения объектов относительно линии горизонта.  2. Пластическая моделировка формы природных объектов и детальная прорисовка натуры.  3. Тоновая моделировка формы природных объектов.  4. Обобщение .Подведение итогов проделанной работы.  У тебя может получиться вот такая работа!  C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\документы 19-20\программы 19-20\планы дистанционное\пейзаж0.jpg   1. Удачи!   Попробуй для себя ответить на вопросы:  -Что нового ты сегодня узнал?  -Какие новые художественные термины ты сегодня узнал?  -Чему ты научился?  -Тебе нравится твоя творческая работа?  Юный друг! Сегодня ты пополнил свою копилку знаний и умений. Спасибо, что ты открываешь свою душу навстречу прекрасному! Будь всегда творческим и любознательным! |