**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА** **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ анкетирования «Выявление интересов обучающихся школ в кружках и т.д.»**

**В марте 2020 года согласно плану деятельности МБУ ДО «Дом детского творчнетва» было проведено анкетирование среди обучающихся школ Красненскоего района** «Выявление интересов обучающихся школ в кружках и т.д.»

**Сроки проведения:** **в период с 01.03.2020г. по 30.03.2020г.**

**Метод: Анкетирование.**

**Цель исследования:** выявление интерос обучающихзся школ Красненского района для дальнейшего их привлечения в объединения дополнительного образования.

**Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:**

1. Активизация позиции школьников в процессе выбора объединения, кружка.
2. Выявить потребность обучающихся в дополнительном образовании.
3. Определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям деятельности.

**Респонденты: В анкетировании приняли участие 263 человек, их них:**

**По результатам исследования были получены следующие данные:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Результат** |
| 1 | Посещаешь ли ты в свободное время кружки дополнительного образования в школе? | Да - **51**  Нет - **15** |
| 2 | Если да, указать какие:  - туристский кружок (0);  - танцы **(23);**  - музыкальный кружок **(12);**  - живопись, рисование **(16);**  - краеведение **(13)**  - другое (футбол и волейбол) | другое - **37** |
| 3 | Посещаешь ли ты в свободное время кружки дополнительного образования (ДШИ) вне школы? | Нет – **65**  Да **- 2** |
| 4 | Если да, указать какие:  - туристский кружок;  - танцы;  - музыкальный кружок **(2);**  - живопись, рисование;  - краеведение  - другое (указать). | **- 2** |
| 5 | Какие кружки бы ты хотел посещать в школе?  - туристский кружок;  - танцы;  - музыкальный кружок;  - живопись, рисование;  - краеведение  - другое (указать) | - туристский кружок - **15**  - танцы - 0  - музыкальный кружок - 0  - живопись, рисование - 0 |
| 6 | Какие кружки бы ты хотел посещать вне школы?  - туристский кружок;  - танцы;  - музыкальный кружок;  - живопись, рисование;  - краеведение  - другое (указать) | - туристский кружок - 0  - танцы - 0  - музыкальный кружок - 0 |

**Заключение:**

**Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:**

Обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

**Только половина** обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**На выбор профессии обучающихся** большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияние извне.

Однако дальнейший анализ показывает недостаточный интерес школьников к вопросу профессионального самоопределения, низкую заинтересованность данной проблемой.

**Еще остаются обучающиеся,** которые не представляют чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности. С такими учениками необходимо проводить дельнейшую систематическую профориентационную работу.

**В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему подходам.** Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха». При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана школьника, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

**Подсчет результатов Анкет, обработка и анализ *проводились педагогом дополнительного образования (Профориентатором)* Коробовой В. А.**